



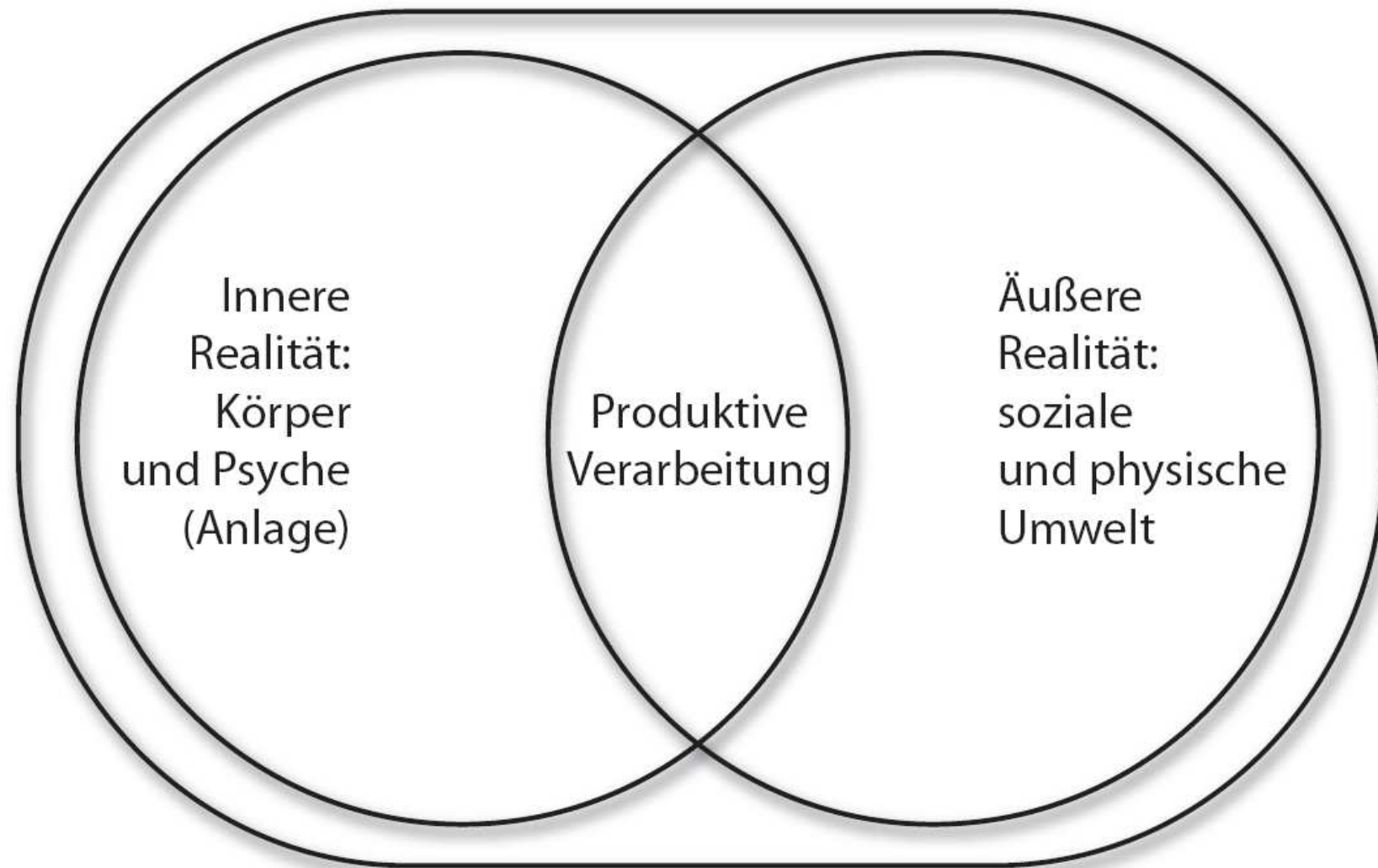
Suchtarbeit mit jungen Leuten

Welche Bedeutung hat das Konzept der
Entwicklungsaufgaben?

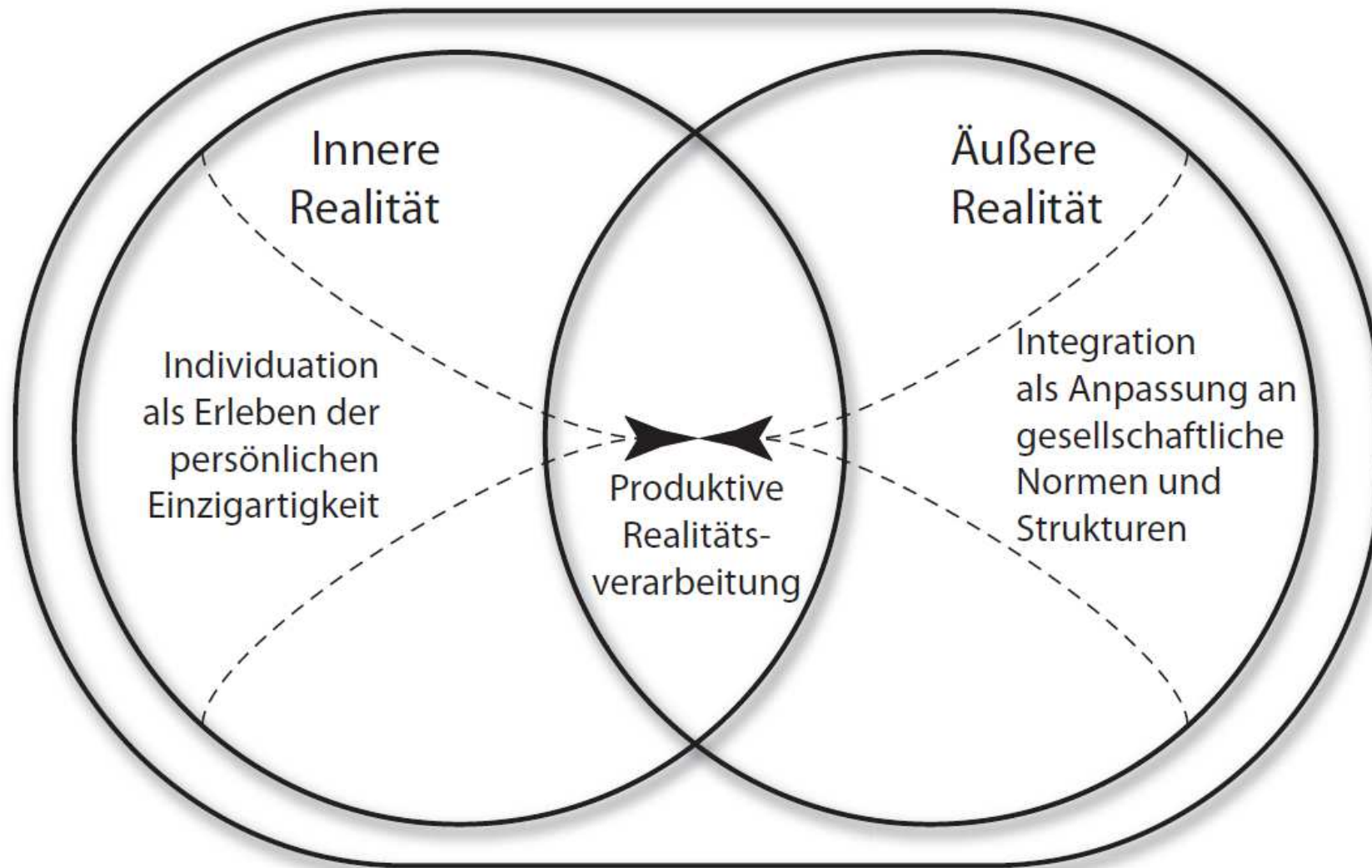
Klaus Hurrelmann

Hertie School of Governance, Berlin

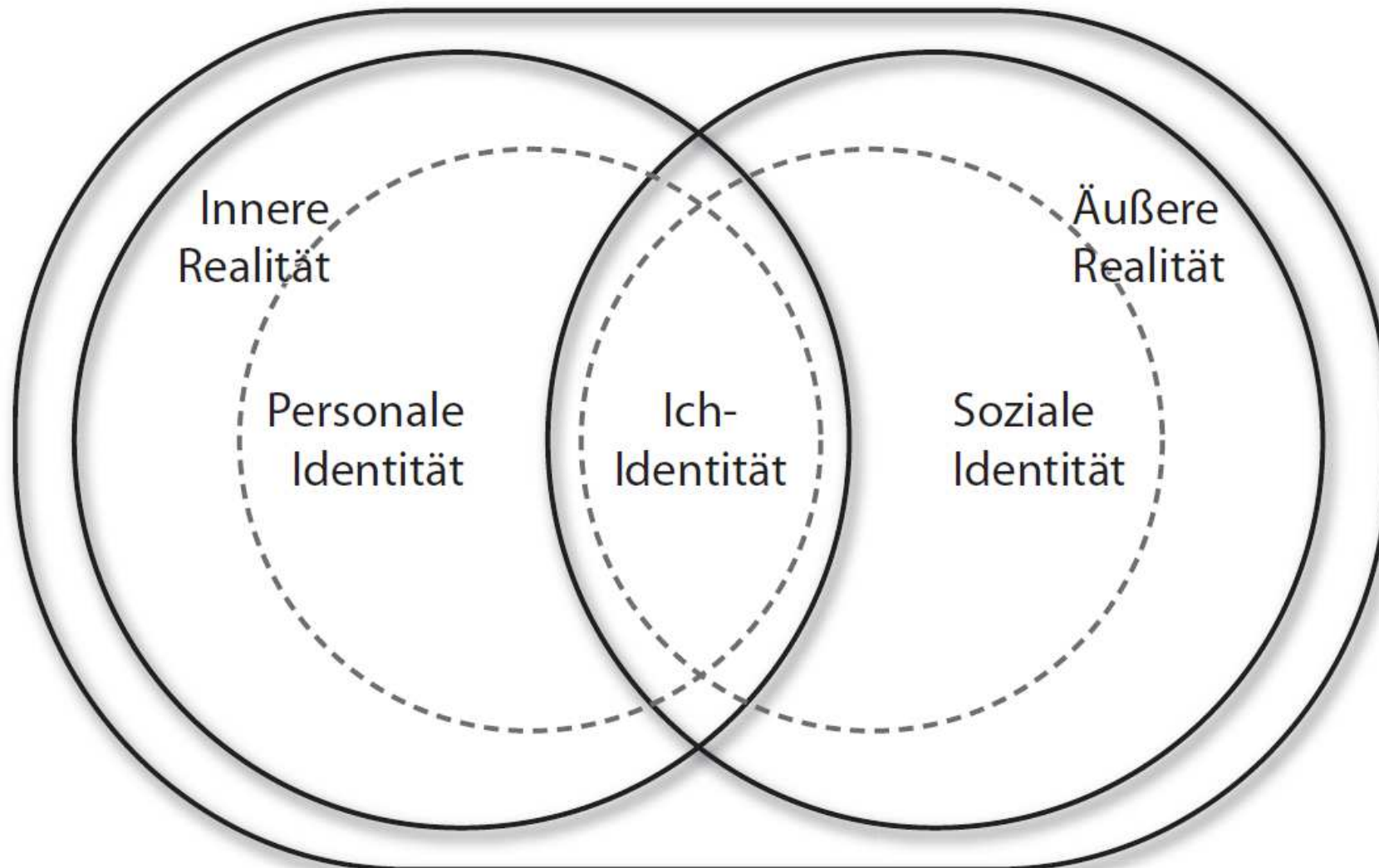
Persönlichkeitsentwicklung



Persönlichkeitsentwicklung



Persönlichkeitsentwicklung



Herausforderungen für alle Generationen

- Technische Veränderungen aufnehmen
- Bildung und Qualifikation optimieren
- Partnerschaft und Familiengründung absichern
- Familie und Beruf vereinbaren
- Gesundheit und Fitness sichern



Jede Generation ist anders und hat ihre Stärken und Schwächen

Generation Y – 15 bis 30 Jahre

Geburtsjahre 1985 bis 2000



Digitale Revolution

Globaler Terror

Umweltkatastrophen

Finanz- und Wirtschaftskrise

Ungewisse Zukunftsperspektive

Fürsorgende Eltern

Generation Y – 15 bis 30 Jahre

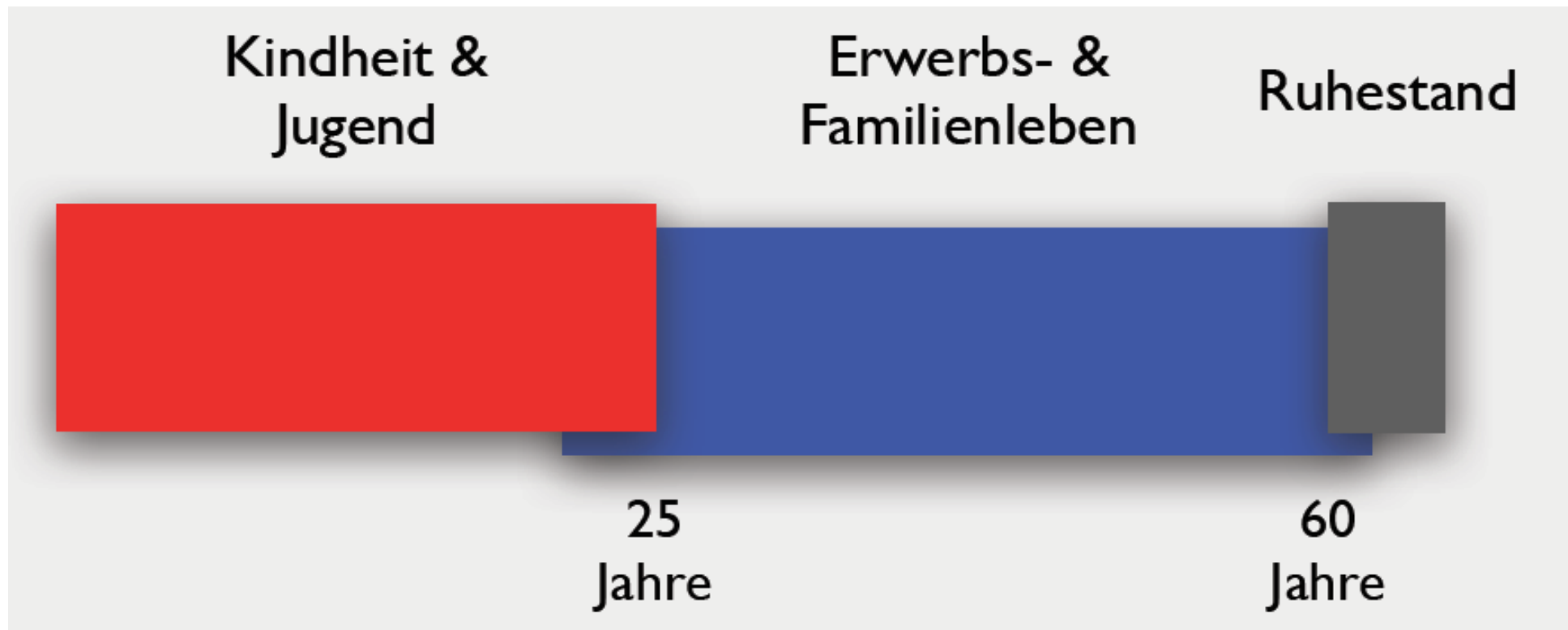
Geburtsjahre 1985 bis 2000



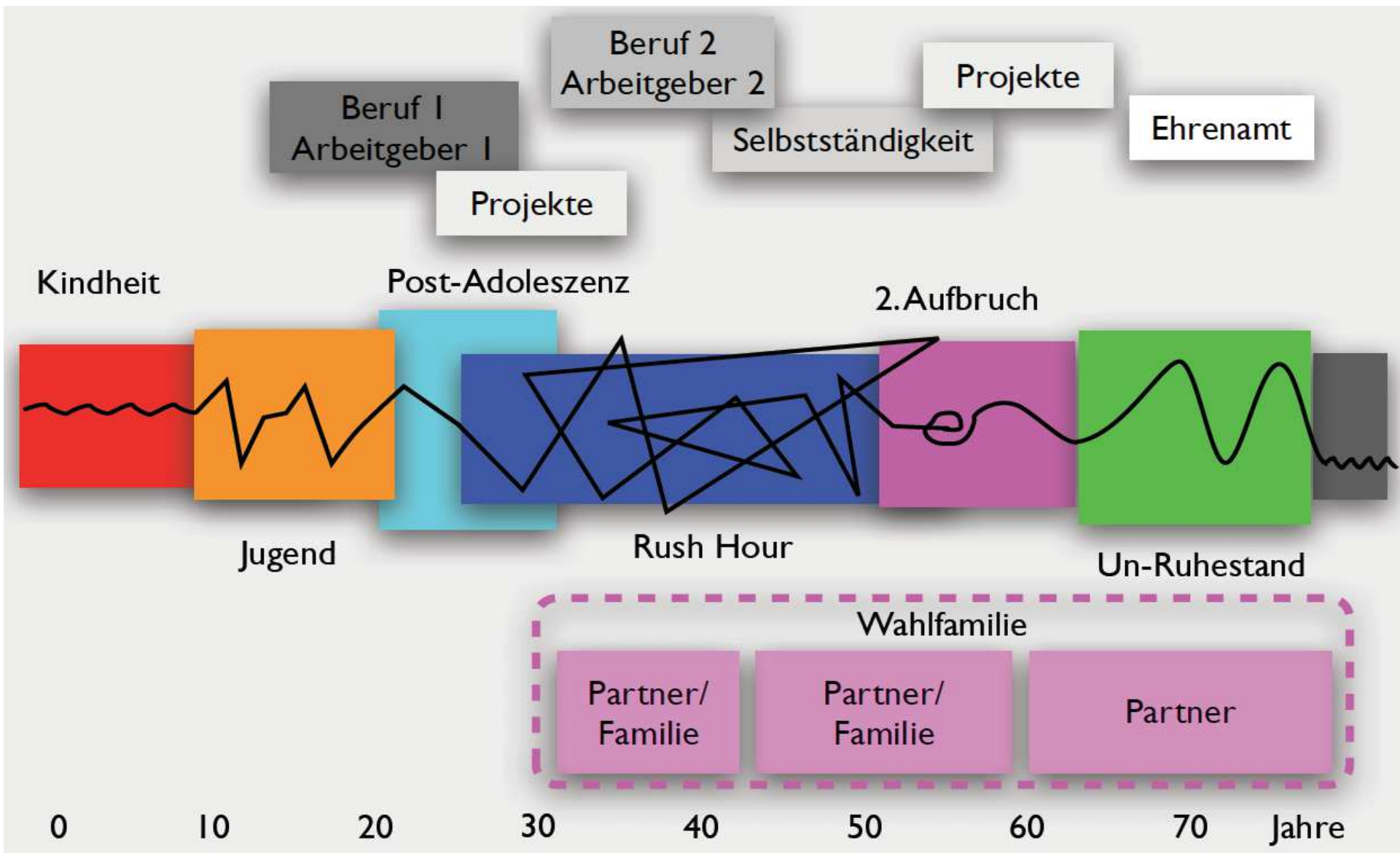
Digitale Eingeborene mit globaler Sicht
Flexibel, opportunistisch, egotaktisch
Why = Y, offene, Sinn suchende Haltung
Entscheidungs-zögerlich, nutzenorientiert
Sicherheits- und Harmoniewunsch
Zugleich Mobilität und Individualität

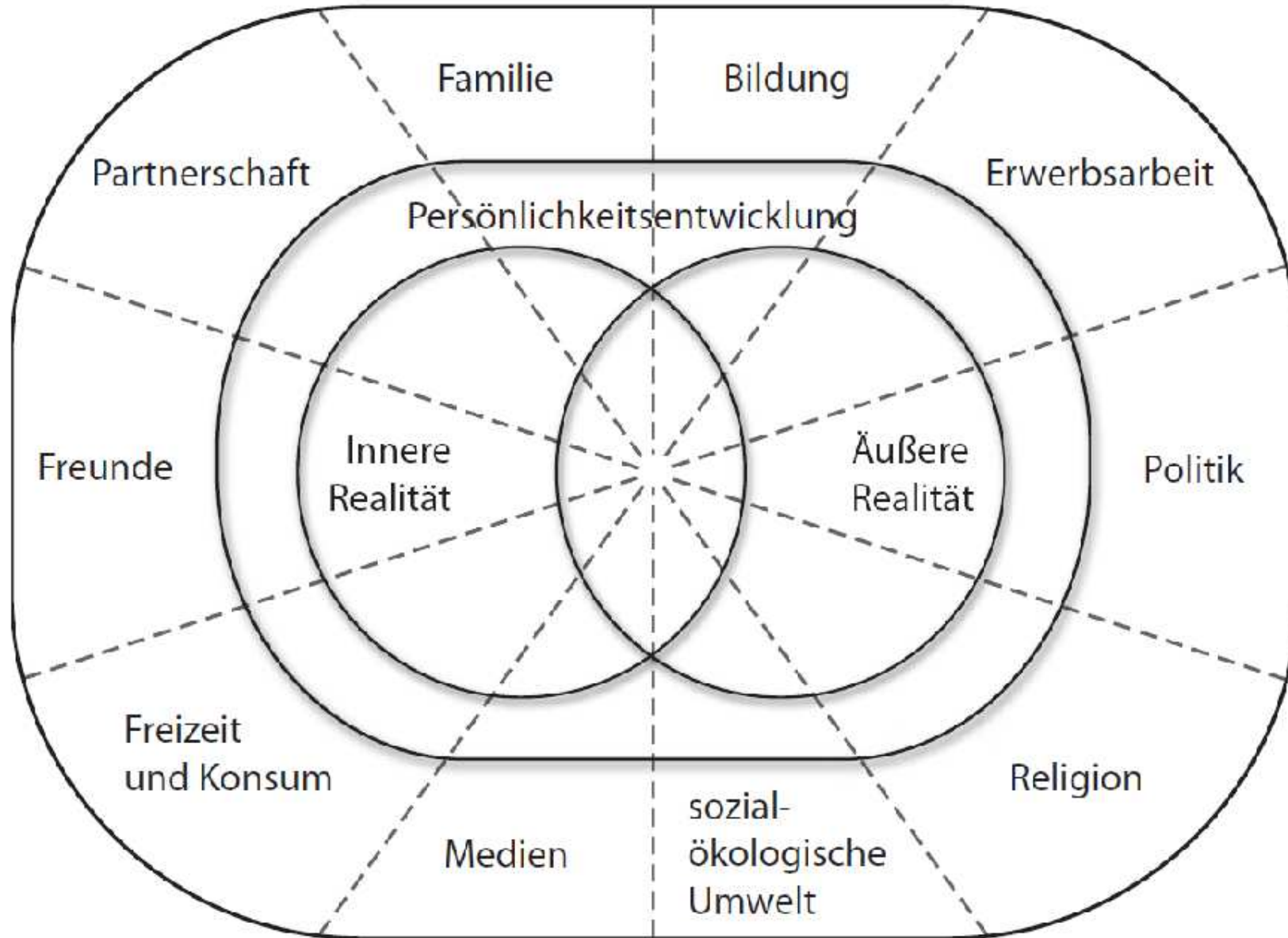


Lebenslauf der Babyboomer

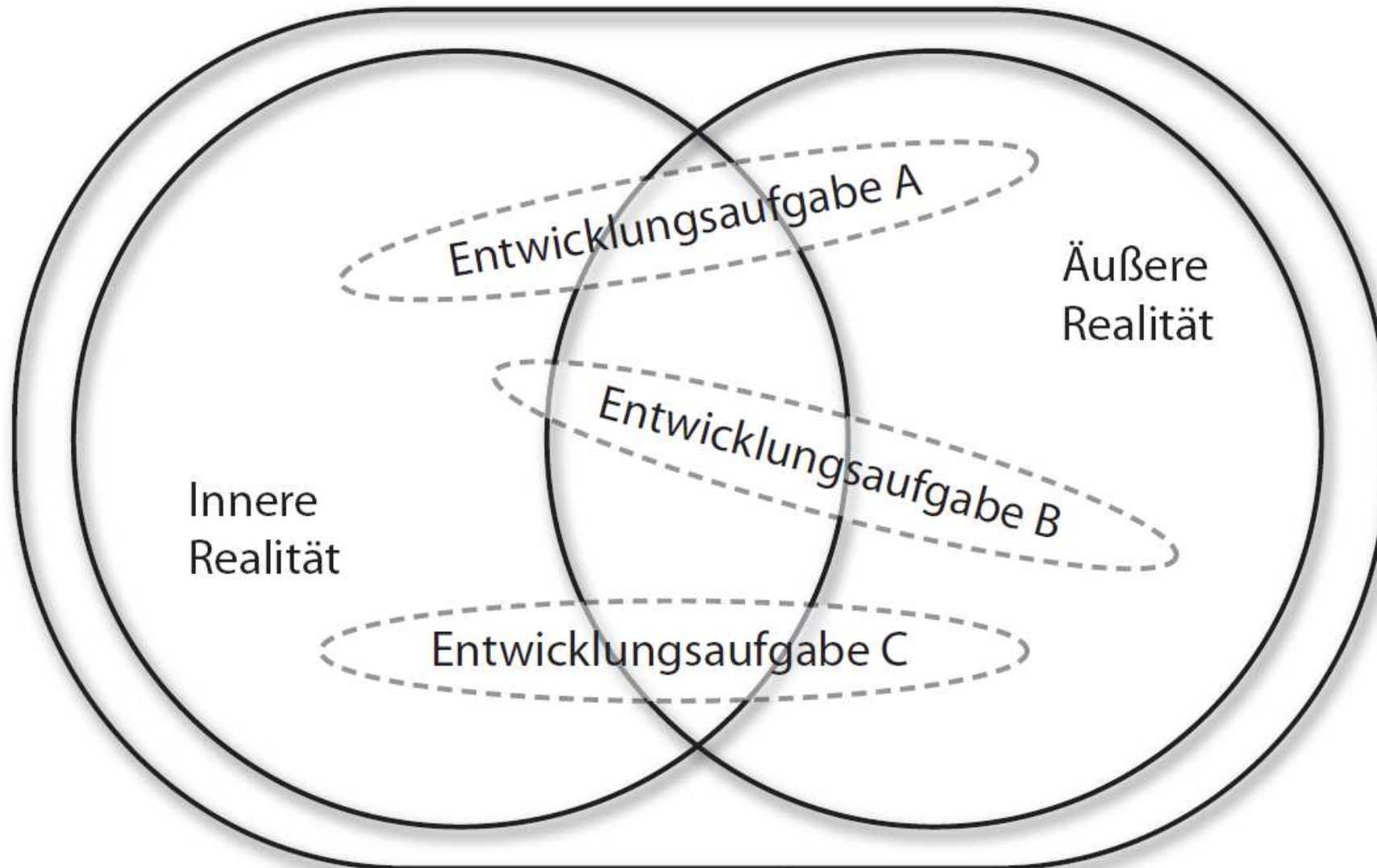


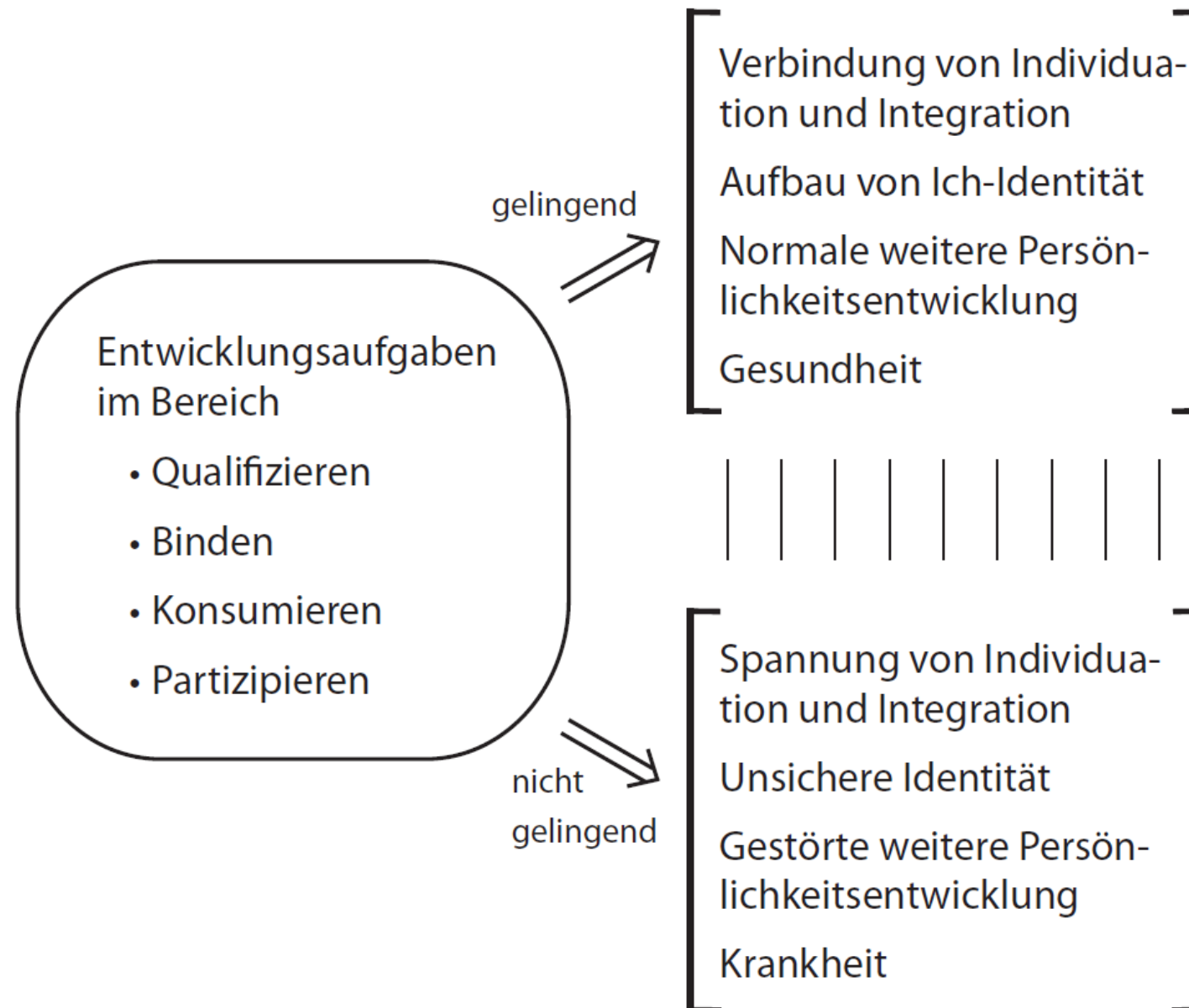
Lebenslauf der Generation Y





Persönlichkeitsentwicklung





Entwicklungsaufgabe Qualifizieren

Aufbau intellektueller und sozialer Kompetenzen

- Aufbau von intellektuellen Fähigkeiten
- Entwicklung von sozialen Fähigkeiten
- Schulische und berufliche Anforderungen aufnehmen
- Berufliche Anforderungen erfüllen

Ziel: Sicherung der materiellen Existenz („ökonomische Reproduktion“) und Übernahme der Rolle eines Berufstätigen



Entwicklungsaufgabe Binden

Aufbau einer eigenen Geschlechtsrolle und Partnerbindung

- Von den Eltern ablösen
- Geschlechtsidentität erkennen
- Körpergefühl aufbauen
- Kontakt zu Gleichaltrigen aufnehmen
- Partnerrolle einnehmen

Ziel: Gründung einer eigenen Familie („biologische Reproduktion“)

Entwicklungsaufgabe Konsumieren

Die Fähigkeit zur Nutzung von Konsum- und Medienangeboten

- Entwicklung eigenen Lebensstils
- Umgang mit Geld
- Souveräne Nutzung von Freizeitangeboten
- Souveräne Nutzung von Drogen
- Souveräne Nutzung von (elektronischen/digitalen) Medien
- Körperliche und psychische Kräfte regenerieren

Ziel: Selbständige Teilnahme am Kultur- und Konsumleben, sichere und ausgeruhte Persönlichkeit sein



Entwicklungsaufgabe Partizipieren

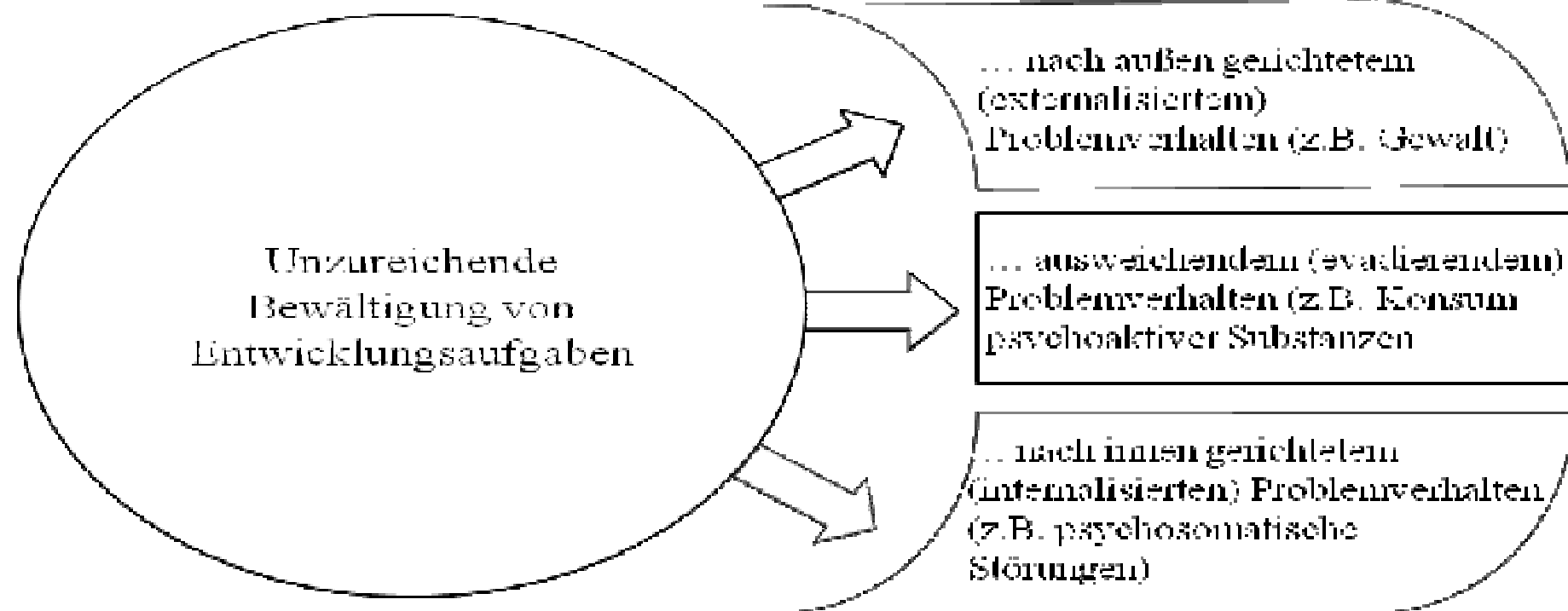
Entwicklung von Werteorientierung und politischer Teilhabe

- Aufbau eines Werte- und Normensystems
- Bildung von Moral und Meinung
- Teilnahme an der Gestaltung der sozialen Umwelt
- Politische Verantwortung übernehmen

Ziel: Verantwortliche soziale und politische Partizipation und Mitgestaltung

Formen des Problemverhaltens

Gestörte Persönlichkeits-
entwicklung in Form von ...



Konsequenzen für die Suchtarbeit

- Jede Hilfe muss auf die Bewältigung der EA gerichtet sein
- Alle Entwicklungsaufgaben zählen
- Der Bereich Drogenkonsum muss hierin eingebettet sein
- Ebenso neue Formen der digitalen Abhängigkeit
- Ohne Selbstbeteiligung mit Eigenmotivation geht es nicht



Suchtarbeit ist Entwicklungsarbeit